

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ «Нурлатская гимназия  
им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат  
А. Н. Рахматуллина  
Приказ № 9480 от 29.08.18 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред. от 23.07.2013), приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом МАОУ «Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат.
- 1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в лицее (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.4. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет МАОУ «Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат, экспертные комиссии при проведении процедуры аттестации работников МАОУ «Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат.
- 1.6. МАОУ «Нурлатская гимназия им. М. Е. Сергеева» г. Нурлат обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:  
*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.  
*Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.  
*Государственный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,

требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Оценка качества образования осуществляется посредством:**

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

### **2.1. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:**

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат ;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **3. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

### **3.1.Целями системы оценки качества образования являются:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **3.2.Задачами построения системы оценки качества образования являются:**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

**3.3.** В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат.

#### **4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

**4.1.** Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

**4.2.** Администрация МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сергеева» г.Нурлат контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат , осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат за учебный год, самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

**4.3.** Методические объединения учителей-предметников МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат.

**4.4.** Педагогический совет МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников при распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

## **5. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

**5.1.** Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Татарстан, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**5.2.** Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**5.3.** Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности «МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат
- состояние здоровья обучающихся.

**5.4.** Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

**5.4.1.** Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ, ГВЭ) для выпускников 11 класса;
- государственную итоговую аттестацию (ОГЭ, ГВЭ) выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- всероссийские проверочные работы для обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

**5.4.2.** Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

**5.4.3.** Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

**5.4.4.** Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**5.4.5.** Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

**5.5.** Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат.

**5.6.** Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца; Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании; Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца; Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);

	<p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам);</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования;</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в районных, республиканских, федеральных, международных предметных олимпиадах;</p> <p>Доля обучающихся, победивших в районных, республиканских, федеральных, международных предметных олимпиадах;</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в районных, республиканских, федеральных, международных мероприятиях.</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в лицей к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет;</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом;</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся;</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;</p> <p>Доля выпускников, поступивших в вузы на контрактной основе;</p> <p>Доля выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе;</p>
Готовность родителей к участию в управлении гимназией	<p>Доля родителей, участвующих в жизни МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на семинарах различного уровня;</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН;</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами;</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p>

## **6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

**6.1.** Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации через самообследование МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат;
  - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат.